

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

[illegible]

Программу составил(и):

RPD NNPS; к.э.н, и.о. зав. кафедрой "Социальная инженерия", Хоровинникова Евгения Германовна

Рабочая программа дисциплины

Обучение служением

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД-НИПС.pli.plx

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Транспортный бизнес и логистика

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общеобразовательные и профессиональные дисциплины

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Заключаются в формировании у обучающихся универсальных компетенций через разработку и реализацию социально ориентированного проекта во взаимодействии с внешними партнёрами, обеспечивающего интеграцию профессиональных знаний, гражданской ответственности и практического опыта для решения актуальных задач общества и региона.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1	Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1	Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2	Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.4	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.2	Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы критического анализа ситуации, способы поиска нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, а также критерии оценки информации на её достоверность и непротиворечивость.
3.1.2	теоретические основы и понятийный аппарат социального проектирования, технологии и инструменты социального проектирования и проектного управления, а также требования к формулированию проектной задачи и выбору способов ее решения средствами проектного управления.
3.1.3	принципы реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей, а также возможности использования цифровых инструментов в командной работе.
3.1.4	особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий как основу социального и профессионального взаимодействия.
3.1.5	способы и средства саморазвития, а также возможности использования цифровых инструментов для организации процесса саморазвития.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять критический анализ ситуации, выполнять поиск нужных источников информации и данных с использованием цифровых инструментов, проводить оценку информации на её достоверность и непротиворечивость.
3.2.2	применять технологии социального проектирования для формулирования проектной задачи и определения способов её решения средствами проектного управления.
3.2.3	реализовывать свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов организации и координации деятельности.
3.2.4	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.
3.2.5	определять способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов для достижения личных и профессиональных целей.
3.3	Владеть:

3.3.1	навыками критического анализа и синтеза информации, поиска нужных источников информации и данных, их оценки на достоверность и непротиворечивость.			
3.3.2	навыками социального проектирования и проектного управления при подготовке проектной документации, формулировании проектной задачи и выборе способов её решения.			
3.3.3	навыками реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов взаимодействия и совместной работы.			
3.3.4	навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.			
3.3.5	навыками определения и применения способов и средств саморазвития с использованием цифровых инструментов в образовательной и профессиональной деятельности.			
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Профессиональное самоопределение и инициация социального проекта			
1.1	Общественный проект «Обучение служением»: философия и методология /Лек/	1	2	
1.2	Социальное проектирование: от идеи до гранта /Лек/	1	2	
1.3	Профессиональное и гражданское самоопределение студента транспортного университета /Пр/	1	2	
1.4	Регистрация и цифровая идентичность студента /Пр/	1	2	
1.5	Выявление социальных проблем и точек приложения проекта /Пр/	1	2	
1.6	Формирование проектной идеи /Пр/	1	2	
1.7	Разработка краткого паспорта проекта /Пр/	1	2	
1.8	Презентация самоопределения и защита проектной идеи /Пр/	1	2	
1.9	Подготовка презентаций самоопределения и проектной идеи. Работа на цифровых платформах. /Ср/	1	11	
1.10	Зачёт /КЭ/	1	0,15	
	Раздел 2. Проектирование и конкурсная оформление социального проекта			
2.1	Логическая модель проекта /Пр/	2	2	
2.2	Календарный план и управление рисками /Пр/	2	2	
2.3	Продукт проекта и показатели эффективности /Пр/	2	2	
2.4	Бюджет проекта и финансовое обоснование /Пр/	2	2	
2.5	Подготовка заявки на «Росмолодёжь.Гранты» /Пр/	2	2	
2.6	Конкурс «Твой ход»: возможности для проектных команд /Пр/	2	2	
2.7	Публичная коммуникация, питчинг и PR-сопровождение проекта /Пр/	2	2	
2.8	Итоговая защита проекта (предгрантовая экспертиза) /Пр/	2	2	
2.9	Зачёт /КЭ/	2	0,15	
2.10	Написание проекта. Подготовка грантовых и конкурсных заявок. Подготовка к итоговой защите проекта. /Ср/	2	11	
	Раздел 3. Реализация социального проекта и управление добровольческой деятельностью			
3.1	Регистрация проекта на платформе Добро.рф /Пр/	3	2	
3.2	Планирование мероприятий и цифровое сопровождение /Пр/	3	2	
3.3	Привлечение волонтеров и участников /Пр/	3	2	
3.4	Реализация мероприятий проекта /Пр/	3	2	
3.5	Мониторинг показателей реализации проекта /Пр/	3	2	
3.6	Корректировка и развитие проекта /Пр/	3	2	
3.7	Социальный эффект и профессиональная рефлексия /Пр/	3	2	
3.8	Промежуточная защита реализации проекта /Пр/	3	2	
3.9	Зачёт /КЭ/	3	0,15	
3.10	Реализация проекта. Подготовка к промежуточной защите реализации проекта. /Ср/	3	11	
	Раздел 4. Масштабирование, оценка социального эффекта и публичная защита проекта			

4.1	Перезапуск проекта и план расширения /Пр/	4	2	
4.2	Реализация расширенного этапа проекта /Пр/	4	2	
4.3	Управление качеством и вовлечённостью /Пр/	4	2	
4.4	Социальный эффект и доказательная база /Пр/	4	2	
4.5	Подготовка заявки на «Росмолодёжь.Гранты» /Пр/	4	2	
4.6	Подготовка к участию в конкурсе «Твой ход» /Пр/	4	2	
4.7	Итоговая оценка проекта и стратегия развития /Пр/	4	2	
4.8	Итоговая защита реализации проекта /Пр/	4	2	
4.9	Зачёт с оценкой /КЭ/	4	0,15	
4.10	Реализация проекта. Подготовка грантовых и конкурсных заявок. Подготовка к итоговой защите реализации проекта. /Ср/	4	11	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/536083
Л1.2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/510590

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В.	Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/511434
Л2.3	Гвоздев В. Е., Маликов Р. Ф., Исхаков А. Р., Исхаков Р. В.	Управление программными проектами: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/519678
Л2.5	Велиева Е. А., Нечипорук М. В.	Управление проектами на транспорте: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2023	https://e.lanbook.com/book/433544
Л2.6	Малкова Т.Б., Доницев О.А.	Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/955164

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft Office
---------	------------------

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	eLIBRARY.RU — https://www.elibrary.ru/
6.2.2.2	КиберЛенинка — https://cyberleninka.ru/
6.2.2.3	Российская государственная библиотека (РГБ) — https://www.rsl.ru/
6.2.2.4	Росстат — https://rosstat.gov.ru/
6.2.2.5	Минтруд России — https://mintrud.gov.ru/
6.2.2.6	Роструд — https://rostrud.gov.ru/
6.2.2.7	Минтранс России — https://mintrans.gov.ru/
6.2.2.8	Фонд президентских грантов — https://президентскиегранты.пф/
6.2.2.9	Росмолодёжь.Гранты — https://fadm.gov.ru/directions/grant/
6.2.2.10	Обучение служением (Добро.пф) — https://sl.dobro.ru/
6.2.2.11	Россия — страна возможностей — https://rsv.ru/
6.2.2.12	Всероссийский студенческий проект «Твой ход» — https://tvoyhod.online/
6.2.2.13	Гранты Первых (Движение Первых) — https://будьвдвижении.пф/grants/
6.2.2.14	Онлайн-проекты департамента социального развития ОАО «РЖД» — https://szd.online/
6.2.2.15	Отчеты об устойчивом развитии ОАО «РЖД» — https://company.rzd.ru/ru/9386/page/103290?id=17643
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.